



Verfassungsviertelstunde

Thema: Nachrichtenkompetenz

Desinformation erkennen, Quellen prüfen, Journalismus verstehen: So vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die nötigen Kompetenzen, um souverän mit digitalen Informationen umzugehen.



**SPREU
WEIZEN**



ZIM FAKTEN VON FAKES UNTERSCHIEDEN



Fake News sind allgegenwärtig - vor allem im digitalen Raum. Ein sicheres Gespür für verlässliche Nachrichten wird daher immer wichtiger. In dieser Einheit lernen Schülerinnen und Schüler, Desinformation zu erkennen und fundiert einzuordnen.

Geeignet für Klasse 6 - 8

Abkürzungen:

TN = Teilnehmende; UG = Unterrichtsgespräch

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material/ Medien
15'	Die TN werden für die Unterschiede zwischen einer journalistischen Meldung und Desinformation sensibilisiert.	<p>Zu Beginn sehen die TN ein Erklärvideo zum Thema Desinformation. Der Sehauftrag lautet: Was ist Desinformation? – in leistungsstärkeren Klassen kann zusätzlich die Frage gestellt werden: Warum ist Desinformation gefährlich?</p> <p>Im anschließenden UG werden die Antworten gemeinsam gesammelt.</p> <p>Darauf folgt ein interaktives Quiz, in dem die TN verschiedene Nachrichtenbeispiele beurteilen: Handelt es sich um eine echte journalistische Meldung oder um eine Falschinformation? Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.</p> <p>Bei den Beispielen von Desinformation können gezielte Impulse gesetzt werden, etwa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Begründet eure Entscheidung.• Woran habt ihr erkannt, dass es sich um Desinformation handelt?• Wie hätte man die Echtheit der Nachricht überprüfen können?	Quiz	Link zum Quiz (Genially)

ZIM MEINUNG ODER TATSACHE? DAS QUIZ



Um sich eine Meinung zu bilden, braucht es Fakten. Doch wo verläuft die Grenze zwischen Meinungen und Tatsachen? Und warum ist diese Unterscheidung gerade für Journalistinnen und Journalisten wichtig? Antworten gibt's in diesem Quiz!

Geeignet für Klasse 6 - 8

Abkürzungen:

LK = Lehrkraft; TN = Teilnehmende

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material/ Medien
15'	Die TN können Meinungen und Tatsachen voneinander unterscheiden.	<p>Die TN spielen ein Quiz, in dem sie Meinungen und Tatsachen unterscheiden müssen.</p> <p>Je nach Leistungsniveau der TN erklärt die LK entweder vor oder nach der Durchführung des Quiz den Unterschied zwischen einer Meinung und einer Tatsache:</p> <p>Meinungen sind Bewertungen und Einschätzungen, die je nach Person anders ausfallen können, z. B., ob man Pizza lecker findet. Eine Meinung kann daher nicht eindeutig als richtig oder falsch klassifiziert werden. Eine Tatsache ist ein Fakt, der unabhängig überprüfbar ist, z. B., dass Fische im Wasser leben oder dass Rauchen der Lunge schadet. Es ist wichtig Meinungen und Fakten voneinander trennen zu können, um eine sachliche Diskussion mit anderen, z.B. über medizinische oder politische Themen, zu ermöglichen. Bei journalistischen Beiträgen muss deshalb gekennzeichnet werden, ob ein Artikel die persönliche Meinung der Autorin wiedergibt (Kolumne, Kommentar, Kritik) oder ob er sachlich informiert (Nachricht, Meldung, Reportage).</p>	Quiz	Link zum Quiz (Genially)



Mit der Bildungsinitiative **SPREUWEIZEN** bringen wir Medien, Journalismus und Politik praktisch und spielerisch in die Schulklasse, den Seminarraum und aufs Podium. In Workshops, Games, Vorträgen und Fortbildungen setzen wir uns damit auseinander, wie Redaktionen arbeiten und Nachrichten entstehen und welche Rolle KI und Social Media dabei spielen.



In Zeiten alternativer Fakten trennen wir gemeinsam die SPREU vom WEIZEN:

Fortbildung

Schulworkshop

Elternabend

PUSH BIS PRINT



Ein Blick in den Journalismus

Journalismus, Presse, Medien – was ist das überhaupt? Wie entstehen Nachrichten, welche journalistischen Genres gibt es und nach welchen Regeln arbeiten Redaktionen? Über allem steht die Frage: Warum ist (unabhängiger) Journalismus so wichtig für eine funktionierende Demokratie?



Dauer: 90 bis 270 Minuten

PRESSEFREIHEIT



Mehr als eine Story

Exiljournalist:innen aus Pakistan, der Türkei, der Ukraine oder dem Iran berichten live im Klassenzimmer. Was ist Pressefreiheit und wozu brauchen wir sie überhaupt? Warum werden Journalist:innen weltweit verfolgt? Und bedeutet Exil dasselbe wie Freiheit?



Dauer Workshop: 90 oder 180 Minuten
(optional mit Online-Rollenspiel)
Dauer Talk: ab 45 Minuten

FAKT ODER FAKE



Lügen im Netz entlarven

Falsche Informationen, manipulierte Bilder durch KI, irreführende Videos: Desinformation hat System. Doch wer steckt eigentlich dahinter und profitiert davon? Wie erkenne ich Fakes im Netz und auf Social Media? Und was kann ich dagegen tun?



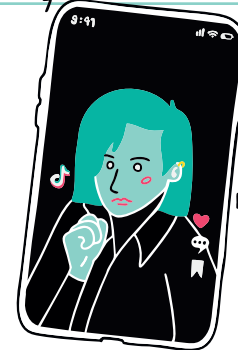
Dauer: 90 bis 270 Minuten

INFLUENCING



Zwischen Fakten und Followern

Nachrichten sind langweilig und Social Media lügt? #nope Oder: So einfach ist es nicht! Wir räumen mit Klischees auf und schauen uns an, was moderner Journalismus und Content Creation voneinander lernen können. Wo gibt es Unterschiede und wo Gemeinsamkeiten? Und wie komme ich denn an verlässliche Informationen – auch bei TikTok?



Dauer: 90 oder 180 Minuten

KI UND DEMOKRATIE



Wenn Technologie polarisiert

KI-Tools wie ChatGPT polarisieren. Als nützliche Hilfen nehmen sie Aufgaben ab, stellen aber auch Glaubwürdigkeit und Authentizität von Informationen infrage. Alle reden über (und auch mit) der KI – aber was steckt hinter dieser Technologie? Was kann sie, was nicht? Und wie wird sie aktuell eingesetzt?



Dauer: 90 oder 180 Minuten

++ EILMELDUNG ++



Lernspiel Journalismus

Das Handy vibriert: Katastrophenalarm! Die Bundesregierung warnt in einer SMS vor akuten Überschwemmungen durch Starkregen und fordert alle Menschen in den betroffenen Gebieten dazu auf, ihre Häuser zu verlassen. Wie ist die Situation vor Ort? Genau das gilt es herauszufinden.



Dauer: ab 270 Minuten

